Средња школа "Свети Ахилије", Ариље
Прва и друга смена

РАСПОРЕД ЧАСОВА

Важи од: Januar 24.01.2022.
Прва и друга смена

Р	Презиме и име	О.с. / Пре. / Каб	Понедељак							Уторак							Среда							Четвртак							Петак						
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1.	Коризма Јелена	4/3 Сјк -		4_3	3_6	3_3													2_6		4_5													3_3		4_3	чос 4_3	2_6	4_5
2.	Аћимовић Весна	- Сјк -	1_6	3_4															4_6	1_6	3_4																		1_2	4_2	3_2
3.	Петровић Славка	1/3 Сјк -		1_3		2_3		чос 1_3		1_5												3_7	2_5	1_5	2_2			1_3	2_3		2_2						3_7	1_5		2_2	2_5			2_3	1_3							
4.	Бркић Борка	- Ма -				1_3	4_3	1_6	3_6	3_2	1_5						4_6	1_6	4_3														4_6	4_3	3_6			3_2	1_5						1_3			1_5	3_2			
5.	Матовић Стојна	- Ма -														1_2	2_2				3_3	2_6	3_4	1_2		2_2																	2_6	3_4		3_3		2_3					
6.	Кошанин Ненад	- Ај -												4_2	1_5	Пен 3_2		4_6	1_6													4_5	3_7	4_2	1_2							1_6	4_6		3_2	1_2	3_7						4_5	3_2	1_5	Пен 3_2
7.	Јелена Божовић	2/5 Ај -	2_3	2_3	3_3	4_3	3_4															2_5								2_5	чос 2_5			3_6	3_3	3_4	2_6		2_2						2_6		3_6	3_4	3_3	4_3	2_2				
8.	Бошковић Вера	- Ај -								1_3																																									
9.	Радоњић Ивана	- Лј -											2_3		1_3																2_3	1_3																			
10	Равић Весна	- Фј -								3_3 3_4		1_3 2_3				Грђ 1_3																																			
11	Нада Крупниковић	- Нј -								3_3 3_4	4_3	1_3 2_3																			4_3	3_3 3_4		1_3 2_3																	
12	Бенка Марина	- Рј -								3_3 3_4	4_3	1_3 2_3																			4_3	3_3 3_4		1_3 2_3																	
13	Душко Богићевић	3/6 Ист -				1_6	1_3	4_3	2_3	3_6		1_5	1_5						3_4	3_3	1_6	1_5	1_2								3_4	1_3	3_3	3_6	2_3	4_3	Мн 3_3	чос 3_6								2_2	1_2		1_5					Мн 3_3	2_2	1_5		
14	Дуканић Славица	- Гео -					1_6	2_3		1_2	1_5	1_5																			1_3	3_3	3_4																			
15	Ђорђевић Братислав	- Пс -																																		2_3									2_3							
16	Старчевић Зорица	- Фи -	3_4	3_3	4_3																										3_4	4_3			3_3																	

| | | |

| | | |