

2019-20.

Летопис школе



Ариље

СШ „Свети Ахилије“

2019-20.

Садржај:

РЕЧ НА ПОЧЕТКУ	4
ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ	5
УСЛОВИ РАДА	5
Материјално - технички и просторни услови	5
Основни подаци о верификацији школе	7
Кадровски услови рада	9
ПОДРУЧЈА РАДА И ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ	11
Гимназија	12
Финансијски администратор	12
Моделар одеће	13
Електротехника	14
Машинство	15
РАД СЕКЦИЈА	15
Драмска секција	15
Литерарно-новинарска секција „Литера“	15
«Будући моделари»	16
Секција за енглески језик	17
Ликована секција	18
Секција предузетништва – израда бизнис плана за мала предузећа	18
Секција финансијско рачуноводствене обуке – вођење пословних књига за предузетнике, микро и мала предузећа	19
Математичка секција	19
Спортске секције	20
ТАКМИЧЕЊА	21
Српски језик	21
Математика	21

Летопис школе 2019/20.

Историја	22
Биологија	22
Физичко васпитање	22
Економија.....	24
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ.....	24
УЧЕНИЧКЕ КОМПАНИЈЕ	25
РАД БИБЛИОТЕКЕ.....	27
КУЛТУРНА ДЕШАВАЊА	28
Милица Поклопић – Историја српске културе	28
Ненад Перовић – златна медаља	29
Дан Светог Патрика.....	29
Обележен дан борбе против ХИВ-а	30
НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ	30
УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ.....	30
СТВАРАЛАШТВО НАШИХ УЧЕНИКА.....	31
ЈОШ КОЈА РЕЧ ДИРЕКТОРА О ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ	34
И НА КРАЈУ... ..	36

РЕЧ НА ПОЧЕТКУ

Започели смо школску годину са нешто другачијом структуром ученика у првом разреду. Након реализованог уписа успели смо да формирамо два одељења гимназије, по једно одељење економије, електротехнике и машинства. Одељење текстила у четвртој степену нисмо успели да формирамо јер је број заинтересованих ученика био јако мали.

Прво полугође протећи ће у планираним, редовним активностима. Конкурисаћемо за значајна средства за опремање школе и очекивати велики број планираних такмичења у другом полугођу. Ученички парламент интензивно припрема хуманитарну акцију.

Онда нам се догодило нешто што нисмо доживели у познатој нам историји. Епидемија вируса корона. Ванредно стање. Настава измештена из школе на онлајн наставу. Нисмо очекивали тако наглу и тако драстичну промену. Али, са поносом кажемо да смо се снашли, брзо, квалитетно, ефикасно. Но, кренимо редом...

Директор школе

Братислав Ђорђевић

ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Средња школа „Свети Ахилије“ из Ариља је мешовита самостална образовно-васпитна установа, једина средња школа у Ариљу, са адресом улица Војводе Мишића бр 40.

На основу својих нормативних аката као и на основу решења **Фи-45/05** од 01. новембра 2005. године уписана је у регистар код Трговинског суда у Ужицу.

Средње образовање и васпитање у Општини Ариље почиње радом „Школе за квалификоване раднике“ 1961. године, да би се проширило 1962. године издвојеним одељењем „Економске школе“ из Ужица. 1970. године почиње са радом „Гимназија“, као издвојено одељење Гимназије из Ужица. Реформом образовања 1979. године и увођењем Средњег усмереног образовања, формира се **јединствена** школа под називом „Образовни центар“. Од 05.маја 1992. године па све до 29. марта 2005. године школа наставља делатност под називом „Техничка школа“. Од 29. марта 2005. године на предлог Наставничког већа, Школског одбора, сагласности Министарства просвете и спорта решењем бр. **611-00-1272/2004-03** од 29. марта 2005. године и мишљења Синода Српске Православне Цркве, школа носи назив:

СРЕДЊА ШКОЛА «СВЕТИ АХИЛИЈЕ» АРИЉЕ

УСЛОВИ РАДА

Материјално - технички и просторни услови

Р. бр.	ШКОЛСКА ЗГРАДА		Бр.кабинета учioniце, канцеларије	Површина у m ²
1.	Кабинети	Страни језици	Бр. 2	57.32
		Физика	Бр. 4	57.44 + 13.83
		Хемија и биологија	Бр. 9	57.32 + 25.18
		Информатика и рачунарство	Бр. 11	57.44
		БИРО - пословни администратор	Бр. 8	57.44
		Текстилно и кожарство	Бр. 14	28.43
2.	Специјализована учion ница	Српски језик и књижевност	Бр. 6	57,32
		Математика	Бр. 10	57.32
		Историја и географија	Бр. 1	57.32
		Опште образовни предмети	Бр. 7	57.32
3.	Лабораторија	Енергетика	Бр. 3	57.32
4.	Учionница опште намене	Општеобразовни предмети	Бр. 12	56.87 + 24.58
		Верска настава и грађанско васпит.	Бр. 13	28.44
5.	Наставничка канцеларија		Бр. 18	57.32
6.	Директор		Бр. 5	28.43
7.	Секретар		Бр. 16	13.83
8.	Психолог		Бр. 17	13.83

Летопис школе 2019/20.

9.	Шеф рачуноводства	Бр.15	28.44
10.	Библиотека	Бр. 6/а	25.18
11.	Ходници	4 етаже	418.57
11.	Мушки ђачки WC	На 3 етаже	32.64
11.	Женски ђачки WC	На 3 етаже	43.50
12.	Наставнички WC	На 1 етажи	10.59
13.	Кафе кухиња	Бр. 20	10.59
14.	Котларница	Бр. 21	10.59
15.	Оставе	На 4 етаже	14.16
16.	Портирница: дежурни ученик и школски полицајац	Главни улаз	
Укупно		27	1458.56 m ²

Просторни услови рада:

Број кабинета: 7

Број лабораторија: 1

Број специјализованих учионица: 4

Број учионица опште намене: 6

Информатички кабинет: бр.11 (18+1 рачунар; штампач; скенер; пројектор; интерактивна табла; ADSL)

ПА биро: бр. 8 (опремљен по правилнику за групу од 12 ученика)

Фискултурна сала:

- Сала за стони тенис у нашој школи, 166.47 m² (адаптиран простор), 4 олимпијске гарнитуре.
- Сала за гимнастику у нашој школи, 77.90 m², (адаптиран простор), 20 m² партерних струњача, 5 рипстола, шведска клупа, шведски сандук, шведска греда, сталак за скок у вис и доскочиште.
- Спортски терени: Рукометно игралиште са квалитетном асфалтном подлогом и осветљењем; Кошаркашко игралиште, смањених димензија са лошом асфалтном подлогом и не квалитетним кошаркашким таблама

Библиотека: 73,71m²

Простори за реализацију ваннаставних активности: школи недостаје простор за реализацију свих ваннаставних активности, за Ученички парламент, Ђачки клуб, Интернет клуб, простор за родитеље.

Р.бр	ШКОЛСКА РАДИОНИЦА	Број просторије	Површина у m ²
	Хала	22	600.00
	Учионица	15	36.00
	Учионица	16	35.00
	Канцеларија – помоћна пр.	23	26.50
	Канцеларије рачуноводства	24	38.00
	Ходници	25	19.00
	Ученичка задруга и Ученички парламент	17	28.35
	Ученичка пекара	18	28.35
	Мокри чвор	26	15.00
			126.7

Летопис школе 2019/20.

	Интернет клуб	27	36.00	
	Текстилна радионица	34	180.00	
	Гимнастичка сала	28	77.90	
	Сала за стони тенис	29	166.47	
	Свлачионица	30	28.40	
	Туш	31	3.64	
	Канцеларија	32	9.00	
	Ходник	33	5.67	
УКУПНО:		17	1334.28	

Укупни простор који се користи у остваривању образовно-васпитног рада је 2842,34 m^2 .

Школско двориште има површину од 1,70 хектара.

За потребе практичне наставе, у оквиру садржаја који се не могу остварити у школским радионицама, школа склапа уговоре са предузећима, приватним радњама и сервисима у којима ученици изводе обавезну праксу.

Школа нема службени аутомобил.

Основни подаци о верификацији школе

Школа обавља делатност средњег стручног образовања и васпитања за подручја рада: Машинство и обрада метала; Економија, право и администрација; Електротехника; Текстилство и кожарство и општег образовања и васпитања: Гимназија, општи тип са следећим образовним профилима :

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Број решења Министра просвете
Машинство и обрада метала	а) машински техничар у I, II, III и IV разреду	бр. 022-05-149/94-03, од 14.04.1994.
	б) бравар у I, II и III разреду	бр. 022-05-149/94-03, од 14.04.1994.
	в) металостругар у I, II и III разреду	бр. 022-05-149/94-03, од 14.04.1994.
	г) металоглодач у I, II и III разреду	бр. 022-05-149/94-03, од 14.04.1994.
	д) аутомеханичар у I, II и III разред	бр. 022-05-149/94-03, од 14.04.1994.
	ђ) механичар радних машина у I, II и III разреду	бр. 022-05-149/94-03, од 14.04.1994.
Економија право и администрација	е) механичар грејне и расхладне технике у I, II и III разреду	бр. 022-05-00149/94-03, од 21.06.2006.
	ф) механичар гасних и пнеумоенергетских постројења у I, II и III разреду	бр. 022-05-00149/94-03, од 16.06.2009.
	а) економски техничар у I, II, III и IV разреду	бр. 022-05-149/94-03, од 14.04.1994.
	б) финансијски техничар у I, II, III и IV разреду	бр. 022-05-00149/94-03, од 13.11.2003.
	в) пословни администратор у I, II, III и IV разреду	бр. 022-05-00149/94-03, од 16.06.2009.
	г) Финансијски администратор	бр. 022-05-149/94-03, од 12.08.2013.
	а) електроинсталатер у I, II и III разреду	бр. 022-05-149/94-03, од 14.04.1994.
	б) аутоелектричар у I, II и III разреду	бр. 022-05-149/94-03, од 14.04.1994.

Летопис школе 2019/20.

Електротехника	в) електромеханичар за машине и опрему у I, II и III разреду	бр. 022-05-00149/94-03, од 09.06.1996.
	г) електромонтер мрежа и постројења у I, II и III разреду	бр. 022-05-00149/94-03, од 21.06.2006.
	д) електромеханичар за термичке и расхладне уређаје у I, II и III разреду	бр. 022-05-00149/94-03, од 21.06.2006.
	е) Електротехничар енергетике у I и II раз.	бр. 022-05-00149/94-03, од 26.11.2010.
	е) Електротехничар енергетике у III и IV ра	бр. 022-05-149/94-03, од 12.08.2013.
Текстилство и кожарство	а) конфекционар-кројач у I, II и III разреду	бр. 022-05-00149/94-03, од 17.01.2002.
	б) техничар-моделар одеће у I разреду	бр. 022-05-00149/94-03, од 28.06.2007.
	в) техничар-моделар одеће у II, III и IV разреду	бр. 022-05-00149/94-03, од 16.06.2009.
	г) моделар одеће у I, II, III и IV разреду	бр. 022-05-149/94-03, од 06.06.2016.
Гимназија	а) гимназија - општи тип у I, II, III и IV разреду	бр. 022-05-00149/94-03, од 21.06.2006.
Проширена делатност:	а) курсеви за рад на рачунару	бр.022-05-00149/94-03,од 24.06.2003.
	б) курсеви страних језика	бр.022-05-00149/94-03,од 24.06.2003.

Кадровски услови рада

Директор школе

Братислав Ђорђевић

Наставно особље у школској 2019/2020.

Р.Б.ИМЕ И ПРЕЗИМЕ

ПОДРУЧЈЕ РАДА

1. Снежана Авакумовић	Текстилно и кожарство
2. Весна Аћимовић	Српски језик и књижевност
3. Марина Бенка	Руски језик
4. Јелена Божовић	Енглески језик
5. Марко Босић	Текстилно и кожарство
6. Вера Бошковић	Енглески језик
7. Руђер Бошковић	Текстилно и кожарство
8. Борка Бркић	Математика
9. Данијела Веселиновић	Музичка култура
10. Вера Рајевић	Хемија
11. Радослав Вилимановић	Машинство
12. Наташа Врањевац	Економија, право и администрација
13. Милун Вукотић	Економија, право и администрација
14. Ранко Давидовић	Физичко васпитање
15. Славица Дуканић	Географија
16. Славица Ђокић	Текстилно и кожарство
17. Братислав Ђорђевић	Психологија
18. Славица Ђукић Радојевић	Биологија
19. Надежда Крупниковић	Немачки језик
20. Милан Јаковљевић	Физичко васпитање
21. Ката Јојић	Економија, право и администрација
22. Душко Богићевић	Историја
23. Јелена Коризма	Српски језик и књижевност
24. Ненад Кошанин	Енглески језик
25. Невена Матовић	Историја
26. Стојна Матовић	Математика
27. Славољуб Богићевић	Математика
28. Вида Миливојевић	Економија, право и администрација
29. Сунчица Миловановић	Машинство
30. Наташа Митровић	Биологија
31. Славка Петровић	Српски језик и књижевност
32. Весна Равић	Француски језик
33. Драгана Радивојевић Ђунисијевић	Рачунарство и информатика
34. Раденко Радичевић	Електротехника
35. Спасоје Радовић	Електротехника
36. Ивана Радоњић	Латински језик
37. Невена Благојевић	Физика
38. Радомир Митровић	Верска настава

39. Ненад Дукић	Верска настава
40. Станко Аћимовић	Верска настава
41. Рацо Савић	Економија, право и администрација
42. Горан Софијанић	Математика
43. Сања Софијанић	Ликовна култура
44. Милован Стаменић	Економија, право и администрација
45. Зорица Старчевић	Филозофија
46. Јелица Стевановић	Рачунарство и информатика
47. Нада Стевановић	Електротехника
48. Мирјана Стојановић Крчевинац	Текстилно и кожарство
49. Драгана Стопић	Рачунарство и информатика
50. Милија Стругаревић	Машинство
51. Милена Маркићевић	Физика
52. Нада Трумбуловић	Социологија

Ваннаставни кадар	
Ангелина Јовићевић	Секретар
Ћирјаковић Ивана	Рачуноводство
Ђурђа Петровић	Психолог
Мирјана Божовић	Библиотека
Ана Кратовац	Библиотека
Нена Недељковић	Административно-финансијски послови
Славица Радуловић Богдановић	Административно-финансијски послови
Дарко Зимоњић	Помоћни радник
Биљана Обрадовић	Помоћна радница
Весна Радосављевић	Помоћна радница
Мира Ристивојевић	Помоћна радница
Ружица Симовић	Помоћни радница
Јелена Теофиловић	Помоћна радница
Горица Стојковић	Помоћна радница
Милутин Недељковић	Домар

ПОДРУЧЈА РАДА И ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ

Основни подаци о верификацији школе

Школа обавља делатност средњег стручног образовања и васпитања за подручја рада: Машинство и обрада метала; Економија, право и администрација; Електротехника; Текстилство и кожарство и општег образовања и васпитања: Гимназија, општи тип са следећим образовним профилима :

ПОДРУЧЈА РАДА	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ
ГИМНАЗИЈА	ОПШТИ ТИП
ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА	ФИНАНСИЈСКИ АДМИНИСТРАТОР
ЕЛЕКТРОТЕХНИКА	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕНЕРГЕТИКЕ
ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО	МОДЕЛАР ОДЕЋЕ МОДНИ КРОЈАЧ
МАШИНСВО И ОБРАДА МЕТАЛА	МЕХАНИЧАР ГРЕЈНЕ И РАСХЛАДНЕ ТЕХНИКЕ
	АУТОМЕХАНИЧАР

Гимназија

Програм гимназијског образовања намењен је, пре свега добрим и амбициозним ученицима, који смело корачају ка школи будућности, свесни неопходности стручног и духовног усавршавања. Кроз примену разноврсних облика наставе, од класичних до савремених, код ученика се развија тенденција ка активном односу према знању, повезивању различитих предмета и садржаја, стимулише се критички и стваралачки дух и истичу високе моралне, научне и опште цивилизацијске вредности. Жеља нам је да кроз све ове параметре изграђујемо школу, чији је програм усклађен са индивидуалним развојним и образовним потребама и могућностима ученика и истовремено креирамо образовну политику заједнице и утичемо на квалитет живота нашег града. Настава се остварује по плану и програму Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, општег је смера, што подразумева подједнаку заступљеност природних и друштвених наука, а диплома омогућава ученицима проходност на свим факултетима и високим школама, на којима су пријемни испити конципирани управо према програму гимназије општег смера.

Искуство је показало да су бивши гимназијалци наше школе, захваљујући свом успешном предзнању и стеченим радним навикама, изузетно успешни студенти.

Финансијски администратор

Какво је занимање **Финансијски** администратор?

Модерно и тражено, динамично и одговорно! Према анализама тржишта, свим предузећима – и мањим и већим – неопходни су радници овог профила.

Какве ћемо послове обављати када се запослимо?

То је, дакле, занимање које одговара захтевима канцеларијског пословања готово сваког предузећа. Финансијски администратор обавља послове платног промета, контирања и књижења документације, обрачунавања зарада, пореза и доприноса, усаглашавање стања, обрачунавање ревалоризације и амортизације и израде извештаја.

Где ћемо радити?

У разним предузећима или установама без дугог прилагођавања и учења на радном месту. Финансијски администратор оспособљава ученике, пре свега за **самостално** обављање рачуноводствених послова и вођење пословних књига, вођење кадровских евиденција.

Које ћемо предмете имати?

Имаћете пре свега стручне предмете из области економије – учићете како располагати новцем, како се управља тржиштем, у чему је снага економије и како се та снага може искористити за добробит једне земље. Стеченим знањима из економије, математике, права, информатике, енглеског језика итд., затим вештинама комуницирања, руковања и коришћења савремених канцеларијских уређаја и опреме, бићете у могућности да потпуно овладате овим садржајима.

На вашем смеру пажња је усмерена на практично учење (више знања – мање непотребне теорије). Ви нећете имати физику и хемију, а код осталих општих предмета (географија, историја, математика, српски језик...) програм је скраћен – учи се оно што је најпотребније!

У чему је новина овог смера?

Пре свега у начину учења! Настава се изводи искључиво у савремено опремљеним кабинетима и бироу (канцеларија за учење), где се врши оснивање виртуелног привредног друштва и симулира конкретан процес рада тог друштва. Инсистира се на занимљивом раду у паровима и групама и на испољавању ваше креативности, идеја, иновативности... Обезбеђено је и извођење практичне наставе у реалним предузећима, где ћете имати прилику да проверите стечена знања и упознате се са реалним пословањем предузећа.

Шта после завршеног школовања?

По завршетку школовања ћете бити у могућности да самостално, стручно и персонално решавате проблеме везане за праксу. По завршеном школовању можете се одмах запослити или покренути своје пословање. Такође, можете да се упишете на факултет или струковне академске студије – друштвене, математичке, техничке.

Моделар одеће

Смер за креативне, амбициозне и модерне

Ако волите цртање и сликање, креативни сте, волите рад на рачунару, онда је ово прави смер за вас.

Шта ћемо учити?

Поред општеобразованих предмета изучаваћемо цртање и сликање, конструкцију и моделовање одевних предмета, технологију одеће...

У чему је ова смер другачији?

Учићемо моделовање на CAD компјутерском систему Lectra.

Наша школа може да се похвали да је једна од ретких у Србији која има LectraCAD систем за компјутерско конструисање и моделовање одеће.

Многе текстилне фирме траже стручњаке из области компјутерског конструисања, а ви ћете бити у предности јер сте током четворогодишњег школовања учили на LectraCAD систему. Неће бити потребе да идете у неку текстилну фирму тек да би вам показали како тај систем изгледа, а све што се тиче даљег учења да се заснива само на теорији.

Дечаци или девојчице?

Ово није смер само за девојчице ни само за дечаке. Сви ће се пронаћи у овом занимљивом, атрактивном и траженом смеру.

Шта после?

1. настави школовање у оквиру свог занимања студирајући на Високој текстилној школи или факултету:

- а) моделарство
- б) дизајн
- в) текстилно инжењерство
- г) менаџмент у текстилству

2. настави школовање на већини факултета

3. да се запосли и ради као:

- а) моделар одеће за компјутерско конструисање и моделовање
- б) моделар одеће за мануелно (ручно) конструисање и моделовање
- в) организатор производње
- г) шеф смене
- д) бригадир

Електротехника

Електротехничар енергетике је образовни профил по коме се препознаје наша школа јер га не школује ни једна школа у ближем окружењу. Захваљујући томе, имамо ученике и из околних општина. Ученици овог смера оспособљавају се за пројектовање електричних инсталација, учешће у пројектовању трафо станица, електричних мрежа ниског и високог напона, одржавање и ремонт електричне опреме, мерење и контролу заштите и уземљења, надзор над изградњом електроенергетских објеката, извођење инсталација јаке и слабе струје, извођење радова громобранских инсталација и уличне расвете итд. Перспектива запошљавања је широка.

Машинство

Машинска струка са старим и новим образовним профилима пружа могућност да учите и заволите, научите и радите.

Ученици на трогодишњим смеровима имаће по завршетку школовања занат у рукама. Одмах по завршетку школе имају могућност да се запосле како у производним погонима, тако и у приватним делатностима.

Аутомеханичар, уз квалитетну теоријску и практичну наставу, постајете стручњак за поправку путничких аутомобила, теретних возила, аутобуса,...

Механичар грејне и расхладне технике, инсталира и одржава системе централних и подних грејања, инсталира уређаје и системе климатизације, у хладњачама одржава и сервисира расхладну опрему.

РАД СЕКЦИЈА

Услед пандемије корона вируса, рад секција је био ограничен и модификован. Ипак, координатори секција, заједно са ученицима, довијали су се на разне начине да ваннаставне активности одрже живим и кроз њих повежу редовно градиво са стварношћу и на тај начин припреме ученике за целоживотно учење.

Драмска секција

У школској 2019/2020. години Драмска секција је имала 15 чланова. Од почетка школске године радили смо на представи «Бити слободан, бити само свој», чија премијера је требало да буде у марту 2020. Године. Међутим, због увођења ванредног стања нисмо успели да је изведемо. Чланови Драмске секције су у децембру одржали мали програм поводом Дана особа са инвалидитетом (учесници: Јана Недељковић, Наталија Недељковић и Ђорђе Петровић). Уколико се стање побољша, покушаћемо да наново радимо на представи и доведемо је до премијере у наредној школској години. Чланови секције су били: Сара Врањевац IV4, Ђорђе Петровић IV4, Алекса Тодоровић IV3, Маја Драговић IV3, Тијана Ичелић III3, Лазар Ристивојевић III3, Јана Недељковић III3, Никола Стојадиновић III2, Јефимија Иконић III3, Емилија Иконић I4, Влатко Цветић II2, Наталија Недељковић III3, Маријана Анђелић I4, Тина Драговић I4 и Вук Мијаиловић II6.

Руководилац секције,
Весна Аћимовић

Литерарно-новинарска секција „Литера“

Новинарска секција је почела са радом 4. октобра 2019. Ученици су путем огласа и постера (у школи), као и путем чланака на блогу

Летопис школе 2019/20.

(profdejan.wordpress.com/2019/09/22/новинарска-секција) позвани да учествују у раду и да се упознају са циљевима. Одазвала су се 23 ученика (из гимназије, економије и текстилства) као заинтересована, али у припремном раду је учествовало највише осморо ученика. Одржана су два састанка (4.10. и 11.10), на којима је формирана редакција и извршена подела задужења. Одржаване су редовне консултације (углавном индивидуалног типа) — уторком и петком од 13 часова. Креиран је назив и лого часописа "С(а)ВЕСТ", прикупљено је пет литерарних текстова, покренут је блог, али како су ученицима пристигле веће школске обавезе, тако је и рад Секције у првом полугођу заустављен. У другом полугођу, услед ванредних околности проурокованих епидемијом коронавируса, секција није радила.

Наставник-ментор:
Дејан Јоковић

«Будући моделари»

Секцију је похађало 8 ученика П5 и Ш5. Ученици су бирали секцију на основу својих интересовања и способности, као и планираних активности са којима су упознати сви ученици текстилне струке. Секција се одржавала средом, у просторијама школске радионице и термин је усклађен са редовним распоредом часова. Укључени ученици:

П5

1. Тања Богдановић
2. Тамара Мијушковић
3. Ана Радић
4. Валентина Савић

Ш5

1. Маја Богдановић
2. Милован Ђукић
3. Ирена Поповић
4. Вања Симеуновић

У следећој табели дат је преглед реализованих активности у оквиру секције:

МЕСЕЦ	БРОЈ ЧАСОВА	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ - АКТИВНОСТИ
25. 09. 2019.	1 час	Формирање секције
2.10. 9.10.	1 час 1 час	Израда скица за колекцију пролеће- лето
16.10. 23.10. 30.10.	1 час 1 час 1 час	Израда конструкције одевних предмета за колекцију пролеће - лето
6.11.	1 час	Моделовање одевних предмета за колекцију пролеће-

Летопис школе 2019/20.

13.11.	1 час	лето
20.11.	1 час	
27.11.	1 час	
4.12.	1 час	Комплетирање одевних предмета за колекцију пролеће лето
11.12.	1 час	
18.12.	1 час	
25.12.	1 час	
22.1.	2 час	Израда и умножавање шаблона за колекцију пролеће - лето
29.1.	2 час	
		Због епидемиолошке ситуације планирано шивење одевних предмета за дате колекције није реализовано. Чланови секције су шаблоне преузели од наставника и код куће шили колекцију по упутствима наставника (онлајн комуникација)

Секција за енглески језик

Секција за енглески језик оформљена је у септембру 2019. Прва наша активност је била везана за Европски дан језика који се обележава традиционално, већ 19 година, 26. септембра. Ово је добар повод да се заинтересују нови ученици, тј. ученици првих разреда. Међутим, десило се да једино они нису учествовали ни у једној активности. Активности су биле везане за енглески језик, немачки језик и латински језик и то: за енглески језик Маја Савић из одељења III 3, за немачки језик Јована Плазинчић и Маја Драговић, обе из одељења IV 3. За латински језик су били задужени Анђела Веселиновић и Михаило Поповић, Магдалена Ђукић, сви из одељења II 3. Оформили смо бенд који је свирао песме на енглеском, немачком и на нашем језику. Музичари су били Владимир Недељковић и Ђорђе Петровић из IV 4, Јана Недељковић, Нина Обрадовић из III 3 и Наталија Недељковић из II 3. Обележили смо *Halloween*, са одељењима III 3 и IV 3. Овај празник се обележава искључиво као демонстрација културолошких разлика али и сличности наше културе и традиције и културе Уједињеног Краљевства, САД, Ирске, Канаде, Аустралије и Новог Зеланда. Одржана су три конверзацијска часа са темама *Music around the world*, *Body language* и *Travelling around the world*. Спремамо се за предстојећа такмичења, најпре школско а потом и окружно, и у плану нам је да опет будемо домаћини такмичења из страних језика *Willkommen*. Обележићемо и *Дан Св. Патрика* а планирамо да остваримо и сарадњу са Основном школом „Стеван Чоловић“ из Ариља и позовемо их у госте приликом ове наше манифестације.

Због пандемије Ковид 19 нисмо одржали такмичења која смо планирали. Обележили смо Дан Св. Патрика путем апликације *Вибер* тако што су се ученици снимили и послали своје песме, приче, легенде и показали реквизите које су израђивали током претходних дана.

Ученици који су учествовали су били оз одељења IV 1 – Јована Ковачевић, Невена Ковачевић, Јасмина Иконић, Николина Шапоњић, Страхиња Тошић, Катарина Маријановић. Из одељења I 3 Бојана Радуловић и Милица Кувекаловић. Затим из одељења III 3 Јасмина Иконић и Јована Симеуновић.

Координатор секције
Јелена Божовић

Ликована секција

У току школске 2019/20. године одржано је 8 састанака ликовне секције. Иста окупља ученике гимназије и текстилне струке и броји 10 до 15 чланова.

Протекла окупљања била су посвећена изучавању нових ликовних техника: фротаж, декупаж и асамблаж.

Ученици су се на забаван начин бавили обликовањем примењених уметничких радова од различитих материјала: играчака, салвета, картона, стакла, пластике, учећи употребу различитих врста боја и њиховог оптималног дозирања.

Изложбу чланова, планирану за крај маја месеца, нисмо реализовали, због принудног распуста!

Члан секције, Јована Јовановски, учествовала је, испред наше школе на ликовном конкурсима „Вукови дани“, који је током маја месеца спровео Центар за културу Лозница.

По пропозицијама, аутори 10 најбољих радова, требало је да буду гости централне манифестације, која би се током јула месеца одржала у Тршићу, у трајању од 3 дана! Због корона вируса, њена реализација, за ову годину није планирана.

Извештај саставила
Сања Софијанић

Секција предузетништва – израда бизнис плана за мала предузећа

У секцију за предузетништво било је укључено 6 ученика. У овом периоду обрађено је четири теме и то:

1. Развијање пословних и предузетничких знања и вештина
2. Препознавање пословних шанси у окружењу
3. Технике и начини настанка пословних идеја и њихова селекција
4. Провера одрживости пословне идеје кроз израду маркетинг плана

Истовремено, ученици су се припремали за такмичење Пословни изазов и четири ученика су и учествовала на међуокружном такмичењу које је одржано 06.11.2019. у Чачку. Од 120 ученика Обрадовић Драгиња је освојила прво место и пласирала се на Републичко такмичење Пословног изазова из предузетничких вештина које ће се одржати 20 и 21 фебруара у Београду.

Није било активности и рада у другом полугодишту због епидемиолошке ситуације

Координатор секције
Милун Вукотић

Секција финансијко рачуноводствене обуке – вођење пословних књига за предузетнике, микро и мала предузећа

Активности су реализоване према плану рада секције и подсећање неких радњи који су неопходни за обављање појединих послова. Ученици су знања која су стекли из стручних економских предмета веома добро применили на конкретним пословима вођења пословних књига за предузетника, микро и мала привредна друштва.

У првом полугодишту се радило на пословима платног промета, благајничком пословању, попуњавању одговарајућих налога. Ученици умеју да прочитају изод из банке и разумеју га, умеју да евидентирају настале проене на изводу кроз пословне књиге, попуњавају благајнички дневник, налог благајни да наплати и налог благајни да исплати, попуњавају налоге готовинског и безготовинског платног промета. Врше завођење рачуна у КПП и КИР. У овом периоду ученици су почели и наставиће у наредном периоду да састављају калкулацију набавке трговинске робе и евиденцију исте.

У другом полугодишту секција није имала активности због прекида редовне наставе изазване услед вируса.

Координатор секције
Наташа Врањевац

Математичка секција

У току школске 2019/2020. године, реализовано је седам, од десет планираних тема. Три теме нису реализоване због настале ситуације и преласка на наставу на даљину. У септембру месецу, ученици су упознати са циљевима и планом рада Математичке секције у школи. За рад у секцији могли су да се пријаве сви ученици који имају интересовања и желе да учествују у раду исте. Теме су реализоване следећим (планираним) редоследом:

1. 26. 09.2019.године, формирана је секција у чијем раду ће учествовати 18 ученика и то:
из првог разреда 7 ученика, из другог разреда 3 ученика, из трећег разреда 4 и из четвртог разреда 4 ученика.
2. 28.10.2019. године, реализована је тема „Математика и свет око нас: уметност, архитектура, наука, природа...

3. 27.11.2019. године, ученици су обрађивали податке добијене у спортским активностима, а реализоване на часу физичког васпитања при чему су правили табеларна поређења истих.
4. 23.12.2019. године, решавани су такмичарски проблемски задаци са претходних такмичења, као и консултације ученика са координаторима секције (својим наставницима) поводом предстојећег Општинског такмичења.
5. 18.01.2020. године, одржано је Општинско такмичење у организацији Друштва математичара Србије.
6. 21.02.2020. године, реализована је тема-Одабрана поглавља из аритметике, алгебре и геометрије
7. „МИСЛИША“ – задаци за „изоштравање ума“. Традиционално такмичење „Мислиша“ одржано је 12. марта, непосредно пред наступање ванредног стања. Од математичког друштва АРХИМЕДЕС добили смо (са извесним кашњењем због ситуације) резултате и у школи смо имали два ученика који су добили ПОХВАЛУ . То су Софијанић Александар (81 бод) и Поклопић Лазар (80 бодова), обојица ученици првог разреда гимназије. Последње три теме нису реализоване, јер су ученици били довољно ангажовани у онлајн настави, па нисмо желели додатно да их оптерећујемо и радом секције на даљину.

Координатори секције:
Борка Бркић и Стојна Матовић
професори математике

Спортске секције

У условима које су имали, врло ограничени због пандемије корона вируса, координатори спорских секција са ученицима су покушали да се припреме и да што боље представе и презентују школу.

Све предвиђене секције су оформљене у које се пријавио велики број ученика. **Стонотениска секција** (6♂ и 12♀); **Футсал секција** (11♂ и 15♀); **Кошаркашка секција** (7♂ и 11♀); **Секција баскет ЗнаЗ** (5♂ и 5♀); **Одбојкашка секција** (16♂ и 9♀); **Стрељачка секција** (10♂ и 4♀); **Гимнастичка секција** (7♂ и 2♀); **Пливачка секција** (12♂ и 5♀); **Орјетиринг секција** (24♂ и 11♀); **Рукометна секција** (9♂ и 12♀);

У оквиру рада **Орјетиринг секције** и припреме ученика за такмичење, 27. септембра 2019. године одржано је предавање на тему „**Орјентација у простору уз помоћ карте и бусоле**“. Предавач је био Проф. др Бобан Милојковић, редован професор на Полицијској академији на катедри из картографије. Запажања ученика који су присуствовали предавању су углавном позитивна, они су задовољни и наставиће даљу едукацију у овом правцу. Има и нових чланова, али има и оних који се нису пронашли у овој области. Предавање је организовао наставник Ранко Давидовић уз свесрдну помоћ Влада Исаиловића, са којим је сарадња успостављена и у раду Стрељачке секције, јер он води Стрељачки клуб Ариље где наши ученици без обзира да ли су чланови могу да користе услуге које пружа клуб.

Стонотениска секција је имала устаљен рад уторком и четвртком од 19:00 до 21:00 час. Већина ученика који су чланови секције редовно су долазили на активности.

ТАКМИЧЕЊА

Српски језик

Реализован је само школски/општински ниво: 1) Књижевна олимпијада, 29. фебруара (од 11 ученика – из првог, другог и трећег разреда гимназије – на окружни ниво пласирале су се две ученице), 2) такмичење из српског језика и језичке културе, 7. марта (од 8 учесника – првог, другог и трећег разреда гимназије – на окружни ниво пласирало се троје ученика).

Математика

Општинско такмичење

У суботу 18. 01. 2020. године одржано је општинско такмичење из математике у просторијама школе. На такмичењу је учествовало 4 такмичара, 1 ученик трећег и 3 ученика првог разреда гимназије. Три ученика су се пласирала на окружно такмичење и то: Ђорђе Савић (3. разред) – наставница Борка Бркић, Александар Софијанић (1. разред), и Милица Кужекаловић (1. разред) – наставник Горан Софијанић.

Окружно такмичење

У недељу, 01. 03. 2020. године одржано је окружно такмичење из математике за ученике средњих школа. Место одржавања била је Гимназија „Свети Сава“ у Пожеги. Наставник Горан Софијанић учествовао је у организацији и спровођењу такмичења. Нашу школу представљала су три ученика: Александар Софијанић и Милица Кужекаловић, први разред, наставник Горан Софијанић и Ђорђе Савић, трећи разред, наставница Борка Бркић. Најбоље пласирани од њих је Александар Софијанић, који је освојио треће место.

Мислиша

У четвртак, 12. 03. 2020. године у Средњој школи „Свети Ахилије“ спроведено је математичко такмичење „Мислиша 2020“. Координатор такмичења у школи била је наставница Борка Бркић. Такмичење су спровели наставници математике Борка Бркић, Стојна Матовић и Горан Софијанић. На такмичењу је учествовало 26 ученика: 5 ученика првог, 3 ученика другог, 5 ученика трећег и 12 ученика четвртог разреда. Најбоље пласирани ученици наше школе и добитници похвале од стране Математичког друштва „Архимедес“ из Београда су Александар Софијанић (наставник Горан Софијанић) и Лазар Поклопић (наставница Борка Бркић), оба ученици првог разреда.

Историја

Општинско такмичење из историје одржано је 23. фебруара 2020. године у нашој школи. На окружно такмичење су се пласирали Данило Пилчевић I₄, који је освојио II место и Борис Станојевић I₃, који је освојио III место.

Биологија

У марту 2020. одржано је Школско такмичење из биологије. Такмичење је одржано 02.03. 2020. у кабинету биологије. Такмичили су се ученици трећег и четвртог разреда гимназије.

На Окружно такмичење су се пласирали: Ђорђе Савић III-3, Јована Симеуновић III-3, Ђорђе Петровић IV-4 и Јована Савчић IV-3. За такмичења из хемије и физике није било заинтересованих ученика.

Физичко васпитање

Општински крос је одржан 05.10.2019. године на коме су учествовали наши ученици. У категорији девојака прво место освојила је Анастасија Антонић, друго разред гимназије, друго место – Николина Пушица, други разред економске школе и треће место – Анђела Стефановић, први разред економске школе. У категорији дечака прво место припало је Нимањеи Исаиловићу из четвртог разреда гимназије, друго – Влатку Цветићу, ученику другог разреда школе и треће – Михаилу Поповићу, ученику другог разреда гимназије.

Општинско/школско такмичење из стоног тениса је одржано 30.10.2019. године у школској сали за стони тенис. На Окружно такмичење су се пласирали следећи ученици: **У категорији девојака** прво место освојила је Јована Радовановић I₂, друго место - Наташа Радовановић I₄, а треће - Јована Ђорђевић I₄. У категорији дечака прво место био је Никола Пајевић IV₃, друго - Страхиња Тошић IV₁ и треће Милош Радовановић IV₃.

Општинско/школско такмичење из пливања одржано је 09.11.2019. године на Градском базену у Ужицу.

На Окружно такмичење су се пласирали:

1. Михаило Бјековић I-4; 100 м краул
2. Петар Стопић II-3; 100 м леђно
3. Дарко Новитовић III-6; 100 м леђно
4. Оливера Продановић III-3; 100 м прсно

Окружно такмичење из пливања је одржано 20.11.2019. године на Градском базену у Ужицу. Наши ученици су забележили следећи успех.

ДРУГО МЕСТО: Дарко Новитовић III-6; 100 м леђно.

Михаило Бјековић, Петар Стопић и Оливера Продановић нису завршили трке и били су дисквалификовани, самим тим остали без пласмана.

Координатор рада са ученицима у пливачкој секцији је наставник Ранко Давидовић.

Окружно такмичење из стоног тениса одржано је 22.11.2019. године у Туристичко-угоститељској школи у Чајетини. Наши ученици су забележили следећи успех:

ДРУГО МЕСТО дечаци екипно: Никола Пајевић IV₃ и Страхиња Тошић IV₁

ТРЕЋЕ МЕСТО: девојке екипно: Јована Радовановић I₂ и Наташа Радовановић I₄

Окружно такмичење из баскета 3 на 3 одржано у спортској хали у Ариљу 11.12.2019.. Домаћин такмичења Спортски савез општине Ариље и СШ „Свети Ахилије“ Ариље. У категорији дечака наша школа освојила је прво место (Никола Исаиловић IV₅, Љубиша Маслар V₃, Никола Пајевић IV₅ и Јован Марјановић II₅), друго место заузела је Гимназија Пријепоље, а треће Гимназија „Јосиф Панчић“ Бајина Башта. **У категорији девојака** прво место заузла је Гимназија «Свети Сава» Пожега, друго место- Економска Школа Ужице, а треће наша школа (Милица Целебцић II₃, Оливера Продановић II₃, Јована Стјепановић II₂ и Емилија Бошковић I₄)

Окружно такмичење из кошарке одржано у спортској хали у Ариљу 11.12.2019.. Домаћин такмичења Спортски савез општине Ариље и СШ „Свети Ахилије“ Ариље. У категорији дечака прво место заузела је Техничка школа Ужице, друго наша школа (Никола Исаиловић IV₅, Љубиша Маслар IV₃, Никола Пајевић IV₃, Јован Марјановић II₅, Михаило Симовић IV₅, Радич Недељковић II₆ и Лазар Бујошевић IV₄).

Окружно такмичење из одбојке одржано у Пријепољу 28.03.2020. године у фискултурној сали Пријепољске гимназије. Такмичење је организовано одлично, а домаћини су и ученике и наставнике угостили на веома пристојан и домаћински начин. **Ученице наше школе су заузеле треће место** (Јасмина Димитријевић III₃, Милица Целебцић III₃, Тијана Котлајић III₃, Јована Радовић III₃, Неда Бошковић III₃, Јована Радовановић I₂, Наташа Радовановић I₄, Александра Димитријевић IV₄). **Ученици наше школе су освојили су четврто место** (Љубиша Маслар IV₄, Никола Исаиловић IV₅, Ђорђе Стопић IV₃, Лазар Бујошевић IV₄, Немања Исаиловић IV₃, Никола Пајовић IV₃, Радован Поклопић III₃ и Бобан Радосављевић III₃. Координатори рада са ученицима у одбојкашкој секцији су наставник Милан Јаковљевић са дечацима и Ранко Давидовић са девојкама.

Окружно такмичење из рукомета одржано у Прибоју 06.03.2020. године у фискултурној сали Прибојске гимназије. Ученице наше школе су заузеле друго место (Марија Рогоњић III₃, Милица Целебцић III₃, Тијана Котлајић III₃, Јована Радовић III₃,

Неда Бошковић III₃, Тијана Ичелић III₃, Кристина Грујић II₃, Николина Јовановић III₃, Јована Стјепановић II₃

Економија

У петак, 8. новембра 2019. године одржано је такмичење Пословни изазов у Чачку на коме је ученица Драгиња Обрадовић освојила прво место - пословна идеја постављање сензора дуж зимских стаза које би преко апликације обавештавали љубитеље зимских спортова о евентуалним опасностима. Поред Драгиње, учешће су узели и Андријана Милићевић, Јована Обрадовић и Никола Јовановић. Драгиња се пласирала на Републичко такмичење у Београд које је требало да буде одржано 2020. године у фебруару, али такмичење је отказано због епидемиолошке ситуације.

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

У следећим редовима наведене су реализоване активности у току школске 2019/20.године а које је Ученички парламент предвидео својим програмом рада.

1. Израда и доношење програма рада Ученичког парламента.
2. Давање мишљења и предлога стручним органима школе, школском одбору, савету родитеља и директору о избору уџбеника, годишњем плану рада, школском развојном плану, слободним и ваннаставним активностима, разматрање извештаја о самовредновању и осталом према члану 88. ЗОСОВ-а.
3. Учешће у раду Школског одбора.
4. Подношење иницијатива за: набавку намештаја за простор ученичког парламента, проширење опреме електронског звона, Школском одбору и директору школе.
5. Прирема за екскурзију четвртог разреда.
6. Прирема за екскурзију трећег разреда.
7. Спровођење анкете међу ученицима четвртог и трећег разреда о изведеној екскурзији и достављање резултата директору, наставничком већу, савету родитеља и органу управљања.
8. Организована је хуманитарна акција добровољног давања крви у сарадњи са Општинском организацијом Црвеног Крста из Ариља. На иницијативу ове организације овогодишња акција спроведена је у просторијама Општинског суда како би се истој прикључили и грађани. Од више од 30 заинтересованих ученика, њих 20 је дало крв.
9. Обележавање дана борбе против вируса ХИВ-а (01.12.). Поред поделе едукативног материјала организована су и предавања наставнице биологије (Славица Ђукић) као и презентовање едукативног материјала од стране ЦК-а.
10. Настављена је хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“ која ће се реализовати у котинуитету ове и свих наредних година.
11. Настављене су активности из прошле године започетог пројекта ученичког парламента „Промоција употребе ћириличног писма“.
12. Хуманитарна акција „И твоје лице звучи познато“, прикупљање помоћи за вршњаке у тешкој материјалној ситуацији је планирана и потпуно организована. Отказано је одржавање дан пред заказано одржавање због увођења ванредног

Летопис школе 2019/20.

стања и забране јавних окупљања. До краја школске године из епидемиолошких разлога није могла бити одржана.

13. Није реализована ниједна радио емисије.

14. Остале планиране активности у другом полугођу нису могле бити реализоване због мера у вези са епидемиолошком ситуацијом.

Реализованост свих наведених активности може се утврдити увидом у документацију о раду Ученичког парламента као и на основу продуката који су свима доступни а проистекли су из реализованих акција. Документација се налази код особе задужене за рад Парламента тј. психолога.

УЧЕНИЧКЕ КОМПАНИЈЕ

У оквиру активности ученичких компанија Средње школе „Свети Ахилије“ Ариље на почетку школске године урађен је План рада ученичке компаније, којим је предвиђено и по више састанака током једног месеца.

Током **септембра месеца** упућен је јавни позив свим ученицима школе како би се пријавили за учешће у раду ученичке компаније. Организовано је полагање испита за Пасош предузетничких вештина. Објављен је и Календар такмичења и смотри. Календаром такмичења и смотри Министарства просвете, науке и технолошког развоја предвиђено је такмичење ученичких компанија средњих школа.

У **октобру месецу** у школској 2019/20. години организоване су 4 ученичке компаније, укупно 19 ученика.

За регионално такмичење југозападне Србије припремали су се:

Р. бр.	Назив ученичке компаније	Име и презиме ученика	Ментор	Место и датум реализације такмичења	Резултат ученика
1.	Air ^o СBox Company	Михаило Бјековић	Нада Стевановић	Крагујевац 25.03.2020.г	
		Тина Драговић			
		Маја Бојовић			
		Катарина Продановић			
		Љубомир Поповић			
2.	Shell Company	Раде Вранешевић	Нада Стевановић	Крагујевац 25.03.2020.г	
		Никола Тодоровић			
		Предраг Илић			
		Дарко Новитовић			
3.	Life bottle	Стефан Пеливановић	Нада Стевановић	Крагујевац 25.03.2020.г	
		Давид Јојић			
		Никола Јаковљевић			

Летопис школе 2019/20.

		Ђорђе Глигоријевић			
		Урош Савић			
4.	SOS	Оливера Продановић	Нада Стевановић	Крагујевац 25.03.2020.г	
		Јасмина			
		Димитријевић			
		Јована Радовић			
		Милица Целебцић			
Андреа Ћирковић					

Ови ученици се интензивно припремају најпре за регионално такмичење у Крагујевцу, а онда у зависности од даљег пласмана и за републичка такмичења у различитим категоријама у Београду. Даље је у октобру уследило: упознавање ученика са принципима рада УК, пословна идеја: предлози и одабир, успостављање сарадње са локалном самоуправом, успостављање сарадње са социјалним партнерима, учешће на годишњој конференцији наставника од 25-27. октобра у Врњачкој Бањи, организовање менаџмента компаније – подела улога, успостављање сарадње са локалном заједницом, укључивање у програм рада Иновационог стартап центра, спровођење Стартап програма.

У **новембру месецу** су настављене неке активности које су започете у септембру и октобру, али и реализоване нове. Настављено је са следећим активностима: **наставак сарадње са локалном самоуправом, наставак сарадње са социјалним партнерима, наставак сарадње са локалном заједницом, наставак укључивања у програм рада Иновационог стартап центра, спровођење Стартап програма.** Нове активности су: **израда пословне документације компаније – пословни план, име компаније и израда логотипа, анализа тржишта, маркетинг компаније, израда Бизнис плана, презентовање Бизнис плана, израда прототипа за производ: спецификација потребног материјала, набавка материјала потребног за реализацију пословне идеје, радови на изради производа/услуге, промовисање рада УК.**

Активности у **децембру месецу** су настављене из претходног периода:

Израда пословне документације компаније – пословни план

Укључивање у програм рада Иновационог стартап центра

Спровођење Стартап програма

Радови на изради производа/услуге

Промовисање рада УК

Активности у **јануару месецу** су поново подељене на наставак започетих активности у претходном периоду и на укључивање нових активности.

• Настављено је са следећим активностима:

Спровођење Стартап програма

Радови на изради производа/услуге

Промовисање рада УК

• Нове активности су:

Активности на понуди производа/услуге (лична понуда, Интернет, сајмови...)

Изналажење начина да се освоји тржиште

Све активности из овог периода настављене су и током **фебруара и марта**.

- Настављено је са следећим активностима:

Спровођење Стартап програма

Радови на изради производа/услуге

Активности на понуди производа/услуге (лична понуда, Интернет, сајмови...)

Изналажење начина да се освоји тржиште

- Нове активности су:

Израда пропагандног материјала

Увежбавање јавног наступа

Припрема за Регионално такмичење УК

Комуницирање са штампаним и електронским медијима

Изналажење начина да се освоји тржиште

Након проглашења ванредног стања планирано регионално такмичење није одржано по плану, већ на основу снимљеног материјала. Наша школа се није одазвала овом позиву за учешће на такмичењу, због ризика организовања и окупљања ученика због снимања у новонасталим околностима.

Ментор ученичких компанија
Нада Стевановић

РАД БИБЛИОТЕКЕ

Школска библиотека је ученицима била доступна током осам сати сваког радног дана захватајући обе смене и оба велика одмора, тако да су ученицима доступни адекватни термини за позајмљивање библиотечке грађе.

Пре почетка школске године библиотекар (Мирјана Божовић и Дејан Јоковић) упознали су се са књижном фондом, прегледали су полице, пописане библиотечке јединице и инвентарне књиге, прегледали су карте и књиге корисника, извршили испис старих чланова.

На почетку школске године вршена је додела индекса за нову школску годину – према разредима.

Уредно су уређиване и вођене карте и књиге корисника, и подстицан је упис нових чланова.

У овој школској години није вршено координирање рада школских библиотека општине Ариље и планирање заједничких активности.

Током полугођа активно је вршено издавање библиотечке грађе корисницима (ученицима и запосленима), уз инструктивни и саветодавни рад – све до проглашења ванредног стања у Републици Србији.

Ученицима је пружана стручна помоћ при избору адекватних књига ради израде семинарских радова и школских задатака.

Израђен је план набавке књига ради допуне и осавремењивања фонда.

КУЛТУРНА ДЕШАВАЊА

У школској 2019/20. години, као и у претходним школским годинама организовали смо бројна културна дешавања.

Милица Поклопић – Историја српске културе

Ученица трећег разреда наше школе, Милица Поклопић, похађала је курс "Историја српске културе" у периоду од 29.јула до 9.августа, а 14.децембра исти чланови су се окупили и на Филолошком факултету у Београду и дискутовали о радовима који ће изаћи у Зборнику.



Циљ курса био је упознавање најзначајнијих момената културе на тлу Србије у праисторији и античком периоду и српске културе у три њена периода (словенски – пагански, средњовековни – српско-византијски и модерни – грађански).

Поред тога, читала су се и анализирали дела наших познатих писаца, као што су Васко Попа, Миодраг Павловић, Бранко Миљковић, Љубомир Симовић, Иван В. Лалић, Матија Бећковић, Милосав Тешић и Милена Марковић, у чијим песмама је на различите начине активирна српска култура.

Један део курса обухватао је и традицију као стваралачки подстицај, где су полазници упоређивали, између осталог, и књижевна дела као филмску подлогу на примерима *Доротеја* Добрила Ненадића и *Доротеја* Здравка Велимировића; *Вецудов прибој за чај* (и друге приче) Милорада Павића и *Византијско плаво* Драгана Маринковића. У оквиру боравка, упознали су најзначајнија места у Тршићу, Вукову кућу и манастир Троношу, у коме је Вук учио да чита и пише. Имали су и једнодневни излет током кога су посетили Бранковину, комплекс посвећен Десанки Максимовић и Ненадовићима, манастир Лелић, Ваљево (Тешњар, Муселимов конак, Трг Живојина Мишића и Трг Десанке Максимовић, Ваљевску гимназију и Народни музеј Ваљево).

14. децембра окупили су се на Филолошком факултету у Београду и дискутовали о циљевима и досадашњим истраживањима поводом радова које пишу, а који ће изаћи у Зборнику.

Ненад Перовић – златна медаља

Ненад Перовић, ученик трећег разреда електротехнике у Средњој школи „Свети Ахилије“ Ариље члан је репрезентације Србије у фудбалу у категорији до 18 година. Наша репрезентација је недавно учествовала на међународном турниру који је одржан у



Израелу, где су наши момци победили и екипу домаћина и репрезентацију Немачке и освојили прво место и златне медаље. Честитамо и репрезентацији и Ненаду посебно!

Истичемо да Ненад успева да усклади своје обавезе у школи и редовне тренинге (пет пута недељно) у ФК Младост из Лучана. Он наводи да су му и школа и фудбал јако важни и да ће се максимално трудити да и на једном и на другом плану постигне што боље резултате. Позива и своје вршњаке, који активније тренирају било који спорт, да им то не буде разлог да неоправдано изостају из школе или да занемаре стицање знања и вештина које ће им свакако обезбедити додатну сигурност у животу. Ненада у наредном периоду очекују припреме репрезентације у Турској, па у Хрватској, а онда и нове утакмице са вршњацима. Још једном, честитамо и уз тебе смо!

Дан Светог Патрика



Стручно веће страних језика обележило је Дан Св. Патрика скромније него иначе. Ученици су припремили приче и легенде везане за Св. Патрика, Ирску, симболе ове земље, како је хришћанство дошло у Ирску. У плану је била и израда доста реквизита који би дочарали дух Ирске. Ученици су их израдили и сликали односно снимили и тако ипак испоштовали наш заједнички план.

Обележен дан борбе против ХИВ-а



1. Децембар
Светски дан борбе против
СИДЕ

У децембру 2019.године одржано је предавање на тему „Сиде и борба против сиде.“ Ученици другог разреда гимназије, Сара Симеуновић и Михаило Поповић, на часовима додатне наставе из биологије припремили су презентацију и занимљивости везане за ову тему.

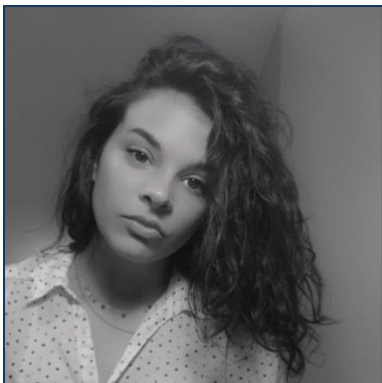
Предавање су одржали 2.12.2019. у кабинету број 9. Предавању су присуствовали ученици наше школе, али и волонтери из Црвеног крста који су донели пропагандни материјал. У холу школе су изложени радови ученика на ову тему а све у циљу што бољег упознавања ученика са последицама ове болести.

НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ

Ове школске године, услед пандемије корона вируса, недовољне живе комуникације са ученицима и великог броја изостанака ученика из истог разлога, имали смо најмањи број Вуковаца. Носиоци Вукове дипломе у школској 2019/20. години били су Јована Савчић и Богдан Рајевић, ученици четвртог разреда гимназије, одељењски старшина – Стојна Матовић.

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

За ученика генерације школске 2019/20. године изабрана је Јована Савчић, ученица гимназије општег смера, разредни старшина: Стојна Матовић



Јована је постигла истакнуте резултате на такмичењима из биологије, физике и граматике српског језика. Била је активан члан Новинарске и Библиотечке секције. Гимназију општег типа одабрала је, како каже, ради усмеравања. Тада није знала шта жели да студира и гимназија се показала и доказала као најбољи избор. Сада већ, сасвим са сигурношћу зна да ће студирати стоматологију. На то је утицало и градиво које су обрађивали на хемији и биологији, али Јована је веома волела и математику и ликовну културу. Успешно је, уз

сарадњу са наставницима, успевала да уклопи наставне и ваннаставне активности. Учење јој није тешко падало, а код предмета које је посебно волела све је ишло глатко, а да није ни осећала колико је рада уложила. За друге је се требало мало више заложити, а њена марљивост и упорност истакле су се и у тим областима.

Будућим генерацијама је поручила: *Средња школа, по мом мишљењу, служи за проналажење интересовања и занимања, тако да и оно што је тешко или првобитно незанимљиво не треба одмах одбацити. Треба знати од свега и о свему по мало, сакупити информације, па се према томе оријентисати шта нас стварно занима и чиме зелимо да се бавимо.*

Јована је задовољна постигнутим резултатима, али и свесна да треба још много да ради и да надограђује своје знање целог живота, као и свако од нас. Најбољи показатељ да је то тачно, био јој је пријемни испит када је схватила да колико да се учи, не постоји савршено и потпуно знање. Увек има места за допуну и измену.

Поносни смо на Јовану и њене досадашње успехе, а уверени смо да ће их тек низати!

СТВАРАЛАШТВО НАШИХ УЧЕНИКА

Како је тешко тражити себе

Како је тешко тражити себе,
у туђини засићене душе.
Проналазити шум отуђеног себе, под велом бескрајног разума.
И као да си у руднику, са капљицама зноја, у тамном тунелу несхватљивог живота.
Тамо је, и сада овде, све нетакнуто, нерешено.
И те стреле,
што ли су се, баш сада, овде, створиле?
Што је овај порок отровом обојио?
Како је само тешко наћи урвину духа.
Што ли ове дирке играју овако грубо?
Непојмљива игра осуђених лептира, у дозвољеном простору као и у оскудним немиру.
То је први зрак свелог сунца.
Успорени темпо лептира, недопустив, несвакидашњи,
на литици грубих је дирки.
И под песком и камењем, и под срљем и гордости,
памтиће црне, ситне цветове,
сада свелих латица и сетних мириса.
Постали смо незнатне силуете.
Питам се, што ли је овај порок отровом обојен?

Другачија

Ујутру ме мирис кафе не би разбуђивао.
Чак је нисам претерано ни волела.
Говорили су да сам чудна.

Поподне не бих проводила у кафићима и трачарењима са другарицама.
Чак ми је то било глупо.
Говорили су да сам чудна.

Увече се не бих дотерала, нашминкала, обукла хаљину и изашла у клуб.
Чак ме та музика није занимала.
Чак ме је и иритирала.
Говорили су да сам чудна.

То што бих ујутру прочитала пар страница књиге и тако започела дан,
сматрали су чудним.

То што бих поподне радије остала код куће и направила колаче,
сматрали су чудним.

То што бих се увече ушушкала под јорганом и записивала своје стихове,
сматрали су чудним.

Али нисам била чудна.
Била сам другачија.

Јована Плазинчић 4/3

Рођена оваква

Као да сам рођена таква
Да будем сама и ничија
Према свима и свему неповерљива
А опет жељна свих... и свега

И наравно са страховима

Од успеха и неуспеха,
Живота и смрти и прошлости по некад,
Старења и самоће
И пропуштених шанси

И наравно имам огромну потребу
Да ме неко воли
И нека кочница, изнутра....
Она ми не дозвољава да волим,
Да се пустим и томе препустим

И тако већ годинам
Што више знам—то мање могу
Што више желим—то ми се мање да

Андријана Милићевић 4/5

ЈОШ КОЈА РЕЧ ДИРЕКТОРА О ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Колико је прво полугође протекло релативно мирно и очекивано, толико нам је друго донело догађаје за које тешко да можемо да нађемо поређење у деценијама уназад. По неким аспектима, и потпуне новине које никада до сада нису у таквом облику и том интензитету постојали у друштву и образовном систему.

Од 16.марта, уведено је ванредно стање на нивоу државе због епидемије вирусом корона. Школа је у потпуности прешла на наставу на даљину а и све службе у школи су радиле на тај начин. Помоћни радници су остваривали константно дежурство у школи. Сви запослени су се веома брзо снашли, организовали и преорјентисали на одржавање наставе преко гугл учионице и рад на даљину. У школи је обављена интерна обука у вези са тим а све тешкоће су успешно решаване у ходу. Једна број седница наставничког већа одржан је коришћењем зум апликације што се показало као веома успешно. Формално није одржано треће тромесечје према инструкцији Министарства. Од јуна је, након укидања ванредног стања, организован контролисани повратак ученика у школи ради одговарања и поправљања оцена као и реализације матурских и завршних испита. Све активности реализоване су према препорукама Министарства и успешно приведене крају. У току наставне године нисмо имали ниједан званични случај обољевања код запослених нити ученика. Комплетна настава је реализована, ученици су успешно оцењени а мали број ученика је упућен на поправне испите у августу. Може се констатовати да су и запослени и ученици показали висок ниво одговорности у раду у току ванредног стања и након тога до завршетка наставе у школској 2019/20.години. Такође, неспорно је остварен напредак у вештинама коришћења ИКТ-а које остају у трајном репертоару вештина за наредни период и реализацију наставе независно од било каквих ванредних околности. Могу без претеривања да кажем: Браво за све нас! Снашли смо се успешно у ситуацији која је била потпуна новина за све нас!

Али, да ова школска година није обележена само епидемијом, сведоче и друге активности и догађаји које смо себи приуштили:

- У школу смо увели електронски дневник. Стари, препознатљиви, папирни дневници отишли су у историју. Дневник се више не носи на час! Организовали смо обуке запослених за рад у електронском дневнику. Отварили родитељске налоге. Обезбедили смо неопходну опрему у свакој учионици за функционисање електронског дневника.
- На јесен 2019.године успели смо да веома успешно реализујемо екскурзије трећег и четвртог разреда.
- На јавном позиву Министарства просвете, науке и технолошког развоја добили смо и реализовали средства за опремање кабинета физике у износу од 1.680.564,00 динара и кабинета биологије у износу од 306.684,00 динара.
- Изборили смо се за већа средства у буџету школе за 2020.годину (око два милиона динара више у односу на 2019.годину)
- Благовремено смо израдили пет елабората и поднети захтеви за верификацију образовних профила: природно-математички смер гимназије, друштвено-језички смер гимназије, одељење гимназије за ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику, модни кројач и механичар текстилних машина. Овим смо у будућности проширили образовну понуду наше школе профилима које никада до сада нисмо имали.

- Пре избијања епидемије организовали смо одлазак ученика (63) и наставника (2) на изложбу у Музеј савремене уметности (изложба „Чистач“ Марине Абрамович).
- Школа је пријављена и учествовала на Селфи обуци за подршку самовредновању.
- Организација испитних рокова за ванредне ученике.
- У првом и другом уписном кругу у јулу 2020.године уписано по једно одељење гимназије, економије и електротехнике. И поред извесног броја ученика који се пријавио за профиле у машинству и текстилству, добили смо налог да те ученике прерасподелимо јер нам та одељења неће одобрити. Ипак, после борбе и упорности, дозвољено нам је да формирамо комбиновано одељење са профилима: модни кројач и аутомеханичар чиме је школа наставила да школује ученике у свих пет подручја рада. На тај начин у школи смо задржали 18 одељења.
- На конкурс Министарства правде за доделу средстава од опортунитета, наша школа је добила средства од 2.254.000 динара за опремање два кабинета информатике. Новац је пребачен на наменски рачун школе крајем августа. У наредном периоду биће расписана јавна набавка.
- У школу је доведен оптички интернет на који су повезани информатички кабинети а у току је развођење до других места на којима је потребан и где ће заменити АДСЛ конекције.
- Замењена је подна облога у кабинету број 8.
- Поправљен је део ограде према улици након чега је смањен улазак трећих лица у школско двориште.
- У складу са препорукама МПНТР-а због епидемијске ситуације организован је почетак школске 2020/21.године. Школа је започела рад према комбинованом моделу (недељу дана у школи па недељу дана на онлајн настави) у складу са својом специфичношћу. Организован је потпуно нови систем рада како би се минимизирао ризик од преношења респираторних инфекција међу ученицима и запосленима. Набављен је део дезинфекционих средстава и опреме. Извршена је допуна Акта о процени ризика на радном месту чиме су прописане додатне појачане хигијенске мере у школи и понашање запослених и ученика.

По много чему, и без имало претеривања, школска 2019/20.година била је историјска и била је прекретница на много поља у раду наше школе.

И НА КРАЈУ...

"Штета је то што ви студенти не познајете добро изобиље и раскош у којима живите. Али тако је било и са мном док сам био студент. Човек студира и ради, не дангуби, верује да се може сматрати марљивим - али се једва осећа шта би се све могло учинити, шта би се све од те слободе могло урадити, Тад одједном дође позив власти, потребни сте, добијете задатак наставе, неку мисију, звање, с њега пођете на једно више и нађете се ухваћени у мрежи задатака и обавеза, која постаје све ужа и гушћа уколико се у њој више копрцате. То су по себи мали задаци, али сваки захтева да буде испуњен у свом тренутку, а службени дан има много више задатака но часова. То је добро тако, друкчије не треба да буде. Али кад се између учионице, архива, канцеларије, собе за пријем, седница, службених путовања једном за тренутак помисли на слободу коју је човек имао и изгубио, слободу ненаређених радова, неограничених пространих студија, тада се за тренутак за њом може веома чезнути и замислити: кад бисмо је још једном опет имали, до дна бисмо уживали њене радости и могућности"

(Херман Хесе: Игра стаклених перли).